

Dichter dran! – Erinnerungstext

Angeregt von einem Kunstwerk im Museum entsteht ein Text, in dem die Schüler*innen eigene Erinnerungen an eine Situation, einen Ort oder einen Menschen festhalten.



Ziele

Assoziationsfähigkeit fördern, kreatives Schreiben, Sprachkompetenz fördern, Erinnern von Gesehenem, subjektive Bezüge herstellen

Klassenstufen

Sek I, Sek II

Sozialform

gesamte Klasse, teilweise in kleinen Gruppen

Dauer

60–90 Minuten

Ablauf

Diese Methode führt den in „... erinnert mich an ...“ beschriebenen Ansatz fort, über persönliche Erinnerungen eine Verbindung zum Museum aufzubauen. Die Schüler*innen sollen nun angeregt werden, aufbauend auf ihren ersten Assoziationen eigene kleine Erinnerungstexte zu verfassen. Als kleine Hilfestellung lesen alle gemeinsam zunächst einige literarische Texte, in denen es um Erinnerung und Erinnern geht. Dann kommt die eigentliche Übung: Sie sollen nun ihren Satz „... erinnert mich an ...“ ergänzen, aufbauend darauf eine kleine Geschichte entwickeln und weitere Details ihrer Erinnerung schildern. Ob sie sich dabei an die Realität halten oder daraus eine fiktive Geschichte wird, bleibt ihnen selbst überlassen. Auch wo im Museum die Schüler*innen ihren Erinnerungstext schreiben wollen, können sie sich aussuchen. Alle bekommen 30 Minuten Zeit.

Danach finden sich die Teilnehmenden in kleinen Gruppen von zwei bis drei Personen zusammen und lesen sich gegenseitig ihre Geschichten vor. Dabei kommen vielleicht Nachfragen und Anregungen auf, die dann noch in den Erinnerungstexten verarbeitet werden können.

Materialien

ausgewählte Texte zum Thema Erinnerungen

Bleistifte, mehrere Blätter, Klemmbretter (für jede*n Schüler*in)

Museumshocker

Räume

in den Ausstellungsräumen

Anmerkungen

ggf. je nach Klassengröße mehrere Vermittler*innen

während „... erinnert mich an ...“ auch schon mit Grundschüler*innen ab Klasse 3 durchgeführt werden kann, ist „Erinnerungstext“ eher etwas für Schüler*innen ab Klassenstufe 7 aufwärts

Verweis auf Projekt und Autor*innen der Methode

Projekt: Dichter dran!, Mai 2017

<https://www.lab-bode.de/schulprogramm/schulprojekte/dichter-dran/>

Schule: Herder-Gymnasium Berlin, 9. Klasse

Autor*innen: Lisa Vera Schwabe, Jan Skudlarek, Nora Wicke

© lab.Bode – Initiative zur Stärkung der Vermittlungsarbeit in Museen, 2025

Ein gemeinsames Programm der Kulturstiftung des Bundes und der Staatlichen Museen zu Berlin

<https://www.lab-bode-pool.de/de>